

<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	Z.704 <b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ</b>
<b>Εβδομαδιαίες ώρες Διδασκαλίας</b>	2 Ώρες Θεωρία + 3 ώρες Εργαστήριο
<b>Τυπικό εξάμηνο Διδασκαλίας</b>	Z'
<b>Επίπεδο Μαθήματος</b>	Υποχρεωτικό
<b>Προαπαιτούμενα Μαθήματα</b>	Όχι
<b>Συνιστώμενη Γνώση Άλλων Μαθημάτων</b>	Όχι
<b>Σκοπός &amp; Στόχοι του Μαθήματος</b>	
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να προετοιμάσει τους φοιτητές να διεξάγουν επιστημονικές, μεθοδολογικά έγκυρες, έρευνες, να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα των ερευνών τους, να συγγράφουν, να δημοσιεύουν και να παρουσιάζουν μελέτες. Το σεμινάριο θα δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να παρουσιάσουν τις εργασίες τους ενώπιον ακροατηρίου αλλά και να παρακολουθήσουν παρουσιάσεις από εσωτερικούς αλλά και εξωτερικούς εισηγητές.</p>	
<b>Περιγραφή Μαθήματος</b>	
<p>Ποιοτικές, Ποσοτικές &amp; Πειραματικές έρευνες. Μικτές Έρευνες. Επιλογή δείγματος. Σύνταξη ερωτηματολογίου και οδηγού συνεντεύξεων. Ανασκόπηση βιβλιογραφίας. Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων. Ερμηνεία αποτελεσμάτων έρευνας. Συγγραφή μελέτης. Δομή και χαρακτηριστικά επιστημονικών εργασιών. Παρουσίαση από τους φοιτητές ερευνητικών μελετών ή εργασιών ανασκόπησης της βιβλιογραφίας ενώπιον ακροατηρίου. Παρακολούθηση εισηγήσεων και συμμετοχή σε workshops εσωτερικών και εξωτερικών εισηγητών</p>	
<b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	<p>Creswell, J.W. (2002) <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>, Sage Publications</p> <p>Nardi, P.M. (2002) <i>Doing Survey Research: A Guide to Quantitative Research Methods</i>, Pearson Allyn &amp; Bacon,</p>